



Federazione
Gilda Unams

FEDERAZIONE GILDA UNAMS
DIPARTIMENTO AFAM – UNIONE ARTISTI UNAMS
Viale delle Province, 184 - 00162 ROMA
Tel. 06/44290892 – 06/44240965 - Fax 06/44291557
E-mail: unione.artisti@unams.it



Unione Artisti
UNAMS

PRINCIPALI RICHIESTE PER IL PERSONALE AFAM

GRADUATORIA LEGGE 205 (128 BIS)

Costituire le nuove graduatorie nazionali previste dalla legge di bilancio 2018 (cd. 128 bis) per tutti gli insegnamenti/settori disciplinari codificati a prescindere dall'esistenza o meno dei relativi posti nella dotazione organica. La richiesta trova ragione nel fatto che la consistenza complessiva degli organici delle istituzioni AFAM, come noto, è "bloccata" dalla fine degli anni '90 ed è modificabile solo attraverso le cosiddette conversioni che, come sappiamo, altro non sono che la trasformazione di cattedre, già presenti nella dotazione organica di una istituzione, divenute vacanti a seguito delle cessazioni dal servizio, in altre più rispondenti alla propria offerta formativa; conseguentemente, essendo esiguo il numero delle cessazioni per istituto e non potendosi, solitamente, convertire tutte le relative cattedre, ne discende che il margine di manovra per poter inserire gradualmente in organico quegli insegnamenti ancora erogati con "pacchetti orari" formalizzati con contratti di collaborazione coordinata e continuativa (co.co.co), è assai limitato. Pertanto, al fine di non danneggiare il personale precario che da anni presta servizio con le descritte modalità attendendo pazientemente che si creino le condizioni per l'inserimento in organico del proprio insegnamento e al fine di non creare inique disparità di trattamento con i colleghi più fortunati per i quali detto percorso è già avvenuto, si ritiene doveroso costituire graduatorie nazionali per tutti gli insegnamenti/settori disciplinari esistenti negli ordinamenti didattici AFAM.

Consentire alle istituzioni, nella loro autonomia, di deliberare la composizione delle commissioni preposte alla valutazione dei titoli di studio, culturali e di servizio delle costituente graduatorie 128 bis con le seguenti modalità:

Presidente della Commissione: individuato dal Consiglio di Amministrazione tra il Direttore e il Direttore amministrativo o, in mancanza e/o impossibilità, da chi svolga temporaneamente le funzioni vicarie della Direzione o della Direzione amministrativa;

Componenti: un docente di ruolo indicato dal Consiglio Accademico e un tecnico-amministrativo indicato dal Direttore amministrativo tra gli addetti agli uffici amministrativi con qualifica non inferiore all'area seconda che svolge anche le funzioni di segretario verbalizzante.

ISSM

Avviare tempestivamente il processo di statizzazione degli Istituti Superiori di Studi Musicali (ex Istituti Musicali Pareggiati) e delle cinque Accademie storiche non statali, tenuto conto che i fondi sono stati stanziati e che numerosi ISSM si trovano in situazioni critiche di assoluta emergenza sul piano economico.

CONTRATTI A TEMPO DETERMINATO A.A. 2018/19

Inviare con adeguato anticipo rispetto alla conclusione del corrente anno accademico la consueta nota di proroga dei contratti a tempo determinato fino alla nomina dell'avente titolo al fine di evitare che si

verifichino situazioni di soluzione di continuità nella erogazione degli stipendi al personale precario da parte del MEF.

Salvaguardare i posti del personale tecnico-amministrativo che ha maturato o maturerà nel corrente anno i requisiti di stabilizzazione sottraendoli alle procedure di mobilità.

MOBILITA' TERRITORIALE A.A. 2018/2019

Continuare ad effettuare, anche per quest'anno, le procedure di mobilità secondo il vigente CCND tenuto conto che non è stato ancora emanato il regolamento sul reclutamento e che numerosi e rilevanti sono gli adempimenti che vedranno impegnato il Ministero nei prossimi mesi per l'attuazione della legge di bilancio 2018, soprattutto quelli concernenti la stabilizzazione del precariato. Non ci sarebbero, pertanto, i tempi tecnici per definire un nuovo sistema di mobilità.

MOBILITA' PROFESSIONALE (ADEGUAMENTO GIURIDICO ECONOMICO DELLA 2^ FASCIA ALLA 1^ FASCIA – PASSAGGI DI CATTEDRE)

Avviare tavoli tecnici per le affrontare le questioni relative alla docenza di seconda di seconda fascia con particolare riferimento all'adeguamento giuridico ed economico alla prima fascia senza contrazione di posti per il precariato e le questioni relative ai cd. "passaggi di cattedra" che, sempre senza contrazione di posti per il precariato, potrebbero essere consentiti sui posti vacanti delle nuove cessazioni dal servizio che restino tali dopo la mobilità territoriale.

Per quanto riguarda la seconda fascia, come noto, l'art. 20 del CCNL dell'ex comparto AFAM 2002/2005 ha inquadrato nell'area docente, suddivisa in due fasce, i docenti di Accademie e Conservatori, gli ex accompagnatori al pianoforte dei Conservatori di musica e gli ex assistenti delle Accademie di belle arti. L'art. 18 del successivo CCNL 2006/2009 ha demandato ad una sequenza contrattuale il definitivo superamento delle due fasce della docenza, sequenza che, nonostante i numerosi solleciti di questa organizzazione sindacale, non è stata ancora attuata. L'art. 1, c. 654, della legge 27.12.2017, n. 205 (legge di bilancio 2018), ha previsto che, nell'ambito delle procedure del regolamento sul reclutamento una quota sia destinata alla progressione della docenza di seconda fascia e, infine, l'art. 98 del recente CCNL Istruzione e ricerca 2016/2018 ha stabilito che la seconda fascia, fatta salva l'assunzione dei precari, sia mantenuta ad esaurimento. **Una serie di norme legislative e contrattuali che, se non adeguatamente interpretate e attuate, non risolvono il problema di coloro che sono attualmente di ruolo nella seconda fascia, molti dei quali prossimi al pensionamento, e che, per una questione di giustizia e di par condicio con i lavoratori degli altri comparti pubblici, devono trovare una adeguata ed immediata soluzione.** Tenuto conto che tutti i professori AFAM svolgono lo stesso orario ed hanno i medesimi obblighi e che i docenti inclusi nella seconda fascia, a differenza del personale di tutte le Pubbliche Amministrazioni, sono gli unici a non aver avuto alcuna opportunità di progressione professionale successivamente all'a.a. 1998/99 - quasi 20 anni fa! – è, **pertanto, assolutamente necessario affrontare seriamente le questioni relative all'adeguamento giuridico ed economico alla prima fascia di detti docenti, senza contrazione di posti per il precariato e, soprattutto, prendendo in considerazione le numerose proposte tecniche già più volte prospettate nel corso del tempo.**

NOMINE IN RUOLO DOCENTI E TECNICI-AMMINISTRATIVI

Avviare tempestivamente la nuova richiesta di autorizzazione ad assumere a tempo indeterminato il personale tecnico-amministrativo avente titolo e considerare quale termine di maturazione dei requisiti di stabilizzazione il 31.12.2018, trattandosi di personale precario già in servizio su posti vacanti e/o disponibili con contratti annuali e tenuto conto che spesso le assunzioni a tempo determinato non vengono effettuate in stretta concomitanza con l'inizio dell'anno accademico per i tempi di individuazione degli aventi titolo. La richiesta, oltre ad assicurare alle istituzioni la necessaria stabilità degli organici, darebbe maggiore serenità ai lavoratori.

Avviare tempestivamente la richiesta di autorizzazione ad assumere a tempo indeterminato il personale docente delle graduatorie nazionali GET, GNE, LEGGE 143, LEGGE 128 (e delle costituenti graduatorie LEGGE 205) e consentire, nelle more della statizzazione degli ISSM, ai precari delle graduatorie nazionali attualmente in servizio a tempo determinato negli ISSM, la possibilità, ove stabilizzati nelle istituzioni AFAM statali, di continuare a prestare servizio in detti istituti, magari in posizione di utilizzazione, fino al completamento dei relativi processi di statizzazione; infatti, se la statizzazione fosse già intervenuta, i docenti delle graduatorie nazionali aventi titolo al ruolo, avrebbero potuto scegliere la propria sede anche tra gli ISSM.

Inserire nel primo provvedimento legislativo utile una disposizione analoga a quella dell'articolo 1 comma 1146 della legge di bilancio 2018 che faccia riferimento agli anni accademici 2018/2019 e 2019/2020.

REGOLAMENTO SUL RECLUTAMENTO

Ripristinare un fattivo confronto sulle tematiche del reclutamento del personale e fornire tempestivamente copia della bozza "finale" del Regolamento in questione. Sono trascorsi ormai numerosi mesi dagli ultimi incontri tenutisi sull'argomento. Ricordiamo che a settembre del 2017 è stata consegnata alle organizzazioni sindacali una bozza di regolamento sulla quale è stato consentito di formulare osservazioni a breve termine (entro la fine di detto mese), osservazioni che sono state formulate da tutti e regolarmente inviate al MIUR; da allora nessuna notizia, né alcuna ulteriore bozza è stata resa disponibile alle organizzazioni sindacali, e ciò nonostante fossero state date assicurazioni in merito.

TRASPARENZA E ACCESSIBILITA' DEI DATI DA PARTE DELL'UTENZA

Pubblicare sul sito <http://afam.miur.it> i dati relativi alla dotazione organica di diritto del personale docente e tecnico-amministrativo delle istituzioni AFAM rendendo noti in tempo reale i **posti in organico** (suddivisi per istituzione, insegnamento e qualifica), i **dipendenti titolari e i posti vacanti**, ed evidenziando, preferibilmente in un campo note a margine dei dati di ciascuna istituzione, se siano in itinere decreti interministeriali di modifica degli organici ex art. 7, c. 6, lett. d) e c. 7 del D.P.R. 28.2.2003 n. 132. > *Alla data odierna risultano pubblicati solamente i dati dell'a.a. 2016/17 e, peraltro, relativi al solo personale docente.*

Pubblicare sul sito <http://afam.miur.it> non solo le delibere dei Consigli di Amministrazione di conversione e/o congelamento di cattedre e posti in organico ma anche quelle dei Consigli Accademici poiché talvolta le motivazioni di dette modifiche sono esplicitate solamente nelle deliberazioni del Consiglio Accademico.

Roma, 22 giugno 2018

Il Segretario Generale
del Dipartimento
Prof.ssa Dora Liguori